# Почему нужна школьная форма?

***Школьная форма - это единообразный по стилю, конструкции, сочетанию цветов и видам тканей набор предметов одежды, унифицированный по существенным внешним признакам, предназначенный для ношения учащимися государственных общеобразовательных организаций Российской Федерации. К существенным внешним признакам школьной формы относятся в совокупности: конструкция и цвет, вид ткани верха школьной формы, декоративно-различительные элементы установленных цветов и образцов, установленная фурнитура.***

Школьная форма, в отличие от «дресс-кода» из обычной детской одежды, имеет совершенно чёткие функции, помогая решать следующие задачи:

* Снижение темпов роста заболеваемости детей. Профилактика заболеваний, вызванных ношением некачественной одежды.
* Минимизация признаков социального расслоения. Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
* Концентрация внимания на учебном процессе. Преодоление подростковых проблем, связанных с периодом полового созревания.
* Экономия бюджетов домохозяйств, в которых имеются дети-школьники.

**Снижение темпов роста заболеваемости детей. Профилактика заболеваний, вызванных ношением некачественной одежды**

На сегодняшний день в России насчитывается 13,7 млн. школьников и 47 тыс. школ. За 13 лет численность школьников сократилась почти вдвое. По данным Российской академии медицинских наук, только 22% первоклассников не имеют проблем со здоровьем, а к моменту окончания средней школы полностью здоровы лишь 2,5% выпускников. При этом, 70% учащихся в возрасте 15-17 лет страдают различными хроническими заболеваниями.

Причин у такой удручающей статистики множество: наследственность, экология, плохое питание, стрессы переутомления, малоподвижный образ жизни и, разумеется, некачественная одежда и обувь.

Результаты корреляционного анализа заболеваемости свидетельствуют о наличии прямых, статистически значимых причинно-следственных связей между функциональным назначением предметов одежды и ее качественными показателями, с одной стороны, и заболеваниями кожи (контактный и атопический дерматиты) и простудными заболеваниями (грипп, ОРЗ, заболевания органов дыхания) с другой стороны. Указанные заболевания в структуре общей заболеваемости детей и подростков занимают ведущее ранговое место.

Введенный в действие в сентябре 2011г. Технический регламент Таможенного союза   ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» устанавливает строгие требования, предъявляемые к материалам, применяемым для изготовления детской одежды. Обеспечить соответствие указанным нормам может использование тканей с содержанием натуральных волокон не менее 35%. Учитывая особенности российского климата, наиболее эффективны для этих целей шерстяные и смесовые ткани.

Школьная форма – важный элемент защиты детского здоровья, ведь каждый ребенок школьного возраста проводит в школе 6-8 часов в день. Этим обуславливается необходимость предъявления к ней повышенных требований по безопасности и качеству, чем к иной одежде эпизодического ношения.

В настоящее время школьная форма не сертифицируется как особый вид повседневной одежды. Это приводит к применению для ее изготовления материалов, не обладающих достаточной воздухопроницаемостью, гигроскопичностью и электростатическими показателями в соответствии с требованиями указанного выше технического регламента и, как следствие, к ухудшению здоровья детей.

Профессионально изготовленная школьная форма обеспечивает комфортное пребывание в учебном заведении, освобождая ребенка (особенно девочек) от необходимости следовать сиюминутной моде, используя, к примеру, предметы одежды малопригодные к ношению, особенно, в холодный период.

**Минимизация признаков социального расслоения. Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов.**

Единообразная школьная форма, разумеется, не может полностью устранить признаки социального неравенства, но способна их существенно минимизировать. По данным Росстата, в 2012 году 11% россиян имели доходы ниже прожиточного минимума. На эту категорию граждан приходился всего 1% совокупного объема денежных доходов населения. Более 1/3 из них - это домохозяйства, воспитывающие детей до 16 лет.

Подавляющее большинство родителей стремится к тому, чтобы их дети выглядели нарядно, чтобы одежда была «не хуже, чем у других». Но не все могут себе это позволить. В 2011 году, согласно официальной статистике, доходы самых бедных и самых богатых различались в 16,2 раза. И тенденция к дальнейшему социальному расслоению сохраняется.

Не модно или бедно одетого ребенка в школе встречают насмешками, оскорбляют и унижают. Подобная жестокость, к сожалению, характерна для подростковой среды, которая к тому же буквально заражена «глянцевым мировоззрением». Журналы, музыкальные каналы, Интернет, обслуживая интересы гигантов индустрии моды и красоты, задают ложные установки: быть стильным и богатым важнее, чем быть умным и порядочным. Подростки пытаются соответствовать своим кумирам и опустошают кошельки родителей. В ряде случаев дело доходит до попыток покончить с собой и даже до реальных суицидов, как, например, в Ростовской области, где 15-летняя школьница покончила с собой из-за бедной одежды.

Школьная форма ликвидирует значительную часть внешних атрибутов, свидетельствующих о достатке семьи, помогает детям и подросткам преодолевать комплексы, связанные с бедностью и даже, как свидетельствуют педагоги, способствует сплочению в школьных коллективах.

Другая немаловажная проблема – межнациональные и межконфессиональные противоречия. Светская школьная форма установленного образца не просто исключает религиозные и национальные элементы стиля, а приучает граждан нашей многонациональной страны с детства к осознанию социальной равноценности всех этносов и религиозных групп, проживающих на территории Российской Федерации. Эта тема особенно актуальна для регионов с полиэтническим составом населения, в т.ч. с высокой долей представителей некоренных этносов.

**Концентрация внимания на учебном процессе. Преодоление подростковых проблем, связанных с периодом полового созревания.**

 

Когда человек берет в руки ложку, он осознает, что делает это для того, чтобы принимать пищу. Надевая школьную форму, ученик рефлекторно настраивается на учебу. Форма ассоциируется в сознании ребенка с образовательной деятельностью. Это провоцирует адекватную месту и времени установку на обучение. Другой важный аспект психологии – внимание. Без концентрации внимания успешное обучение невозможно. Внешние факторы, а к таким можно отнести внешний вид учащегося, часто переключают внимание и не дают возможности сконцентрироваться на занятиях, что уменьшает эффективность образовательного процесса. Школьная форма решает данную проблему, являясь благоприятным фактором, стимулирующим концентрацию внимания.

Кроме того, школьная форма, как ни странно это звучит, позволяет ребенку свободнее самоопределяться между различными школьными и внешкольными группами, избежать давления со стороны представителей тех или иных подростковых субкультур.

Подростковый возраст характеризуется началом полового созревания, вызывающего психологическую и эмоциональную напряженность и определенные требования к собственному внешнему виду. Школьная форма нивелирует определенные физические различия, которые проявляются в подростковом возрасте, особенно, у девочек, и, соответственно, помогает преодолеть комплексы, связанные с ними.

В подростковом возрасте одежда является своеобразным способом самоутверждения. Часто атрибуты внешнего стиля становятся способом компенсации при отсутствии реальных достижений в образовании, спорте и человеческих отношениях, имеющих огромное значение в будущем. Школьная форма избавляет подростков от подобных «прикрытий», мотивируя к достижению успехов в вышеперечисленных областях.

**Экономия бюджетов домохозяйств, в которых имеются дети-школьники. Экономическая целесообразность для бюджетов разных уровней.**

Преимущества для семей, которые имеют детей-школьников:

На сегодняшний день, в среднем, стоимость комплекта школьной одежды из трех вещей (пиджак/жакет, жилет, брюки/юбка) в зависимости от региона может составить: 3000-3200 в Москве и Краснодаре, 2200-2700 в Ульяновске и Брянске, 2100-2200 в Нижнем Новгороде. Затраты семьи на приобретение обычной одежды для школы окажутся либо сопоставимыми, либо выше. Известно, что к любому виду формы отношение более внимательное и бережное, поэтому следует ожидать, что такая одежда будет носиться более долго, сохраняя свои изначальные характеристики. Носить школьную форму окажется намного экономнее, чем приобретать несколько комплектов обычной одежды на каждый сезон.

**Профилактика социально недопустимого и криминального поведения учащихся за пределами учебных заведений.**

По данным исследования OxfordBrookesUniversity, школьники, будучи одетыми в школьную форму, более сконцентрированы на своем поведении в обществе. Они опасаются совершать правонарушения, поскольку по отличительным элементам на школьной форме можно легко вычислить учебное заведение, где учится нарушитель. Исследователи буквально заявляют, что «ученик в школьной униформе не бросит мимо урны огрызок от яблока, потому что какая-нибудь пожилая леди может сообщить об этом в школу».

То же самое касается вредных привычек, воровства, хамства и драк. Ребенок в школьной форме будет вести себя гораздо осторожнее на людях, поскольку будет чувствовать неизбежность наступления ответственности.

**Какой должна быть школьная форма?**

Любой родитель стремится к тому, чтобы его ребенок был здоров, выглядел опрятно и успевал в учебе. Того же самого, не жалея сил, пытаются добиться педагоги и руководители образовательных учреждений – только уже в масштабах школы.

Неслучайно, наиболее опытные работники системы образования с воодушевлением отнеслись к предложению Президента Российской Федерации Владимира Путина вернуть в школы форму для учащихся. Качественная школьная форма, как свидетельствуют исследования ученых и международная практика, способна сберечь детское здоровье, настроить школьников на образовательный процесс, свести к минимуму конфликты в школьных коллективах и даже повысить безопасность ребят за пределами образовательных учреждений.

Учитывая, что в одежде для школы ребенок проводит по 4-6 часов в день (для старших классов — это 7-8 часов) становится ясно, что и качество школьной формы должно быть на высоте. Это касается как кроя одежды, так и материала, из которой она изготовлена.

Качественная школьная форма не должна стеснять движений ребенка. Это важно, в первую очередь, для сохранения правильной осанки, но также существенно и на переменах, когда ребенок активно двигается. Правильно раскроенная одежда позволит снизить риск травматизации. Кроме того, правильный крой помогает предотвратить случайные повреждения самой одежды.[](http://soyuzforma.ru/i/72/image.jpg)

Школьная форма должна свободно сидеть на ребенке еще и потому, что узкая одежда затрудняет кровоток. Родители не привыкли связывать плохое самочувствие ребенка, частые головокружения, приступы тошноты с конструкцией одежды, хотя все эти недомогания могут быть вызваны именно «зажатостью» тела. Крой школьной формы также должен исключать открытые части тела (например, спина, живот), зауженную или заниженную талию.

Рекомендуем родителям при примерке попросить ребенка согнуть руки в локтях, поднять руки вверх, повернуть корпус тела вправо-влево, а также сесть на стул и поставить локти на колени. Если все движения свободны, если живот и спина не оголены (или оголены лишь слегка), то форма подходит ребенку.

Когда речь идет о фасоне, мы подразумеваем внешний вид одежды. Конечно, она должна быть эстетически привлекательной, стильной. Стильная одежда не значит дискотечная, как полагают многие подростки. Стиль должен соответствовать времени и месту. При этом ребенок в школьной форме не должен выглядеть «маленьким взрослым» - это смотрится неестественно и даже комично. Школьная форма должна сочетать в себе признаки делового стиля и детской (подростковой) одежды.

[](http://soyuzforma.ru/i/69/image.jpg)**Состав тканей**

Помимо правильного кроя, предметы школьной формы должны быть изготовлены из безопасных материалов, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. В настоящее время в Российской Федерации отсутствуют особые санитарно-гигиенические требования к школьной форме, но действуют аналогичные требования к детской одежде в целом. Одежда, предназначенная для ношения в школе, относится к категории детской одежды постоянного ношения, требования к которой регулируются Техническим регламентом Таможенного союза (ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»).

В числе прочих, при оценке безопасности материалов, из которых изготовлена детская одежда, учитывают показатели токсичности, гигроскопичности и воздухопроницаемости. Иными словами, в материалах школьной формы не должно содержаться токсичных веществ, они должны хорошо поглощать влагу и пропускать воздух.

Поверхность тела ребенка в школьной форме должна иметь доступ к кислороду, а влага, выделяемая порами кожи, должна выводиться наружу. В противном случае, ребенок будет потеть и простужаться, страдать от дерматитов, будут нарушены механизмы естественной терморегуляции организма, что приведет к постоянной усталости, головокружениям, а также развитию хронических сердечно-сосудистых заболеваний.

К сожалению, достоверно проверить характеристики тканей на соответствие санитарно-гигиеническим нормам можно только в лаборатории, поэтому лучше всего обратить внимание на состав материалов непосредственно при приобретении школьной формы. Оптимальный состав тканей, применяемых для изготовления детской одежды, не регламентирован каким-либо нормативным документом. Тем не менее, для потребителей есть определенные ориентиры. Так, верхний слой изделия должен состоять не менее чем на 35% из натурального волокна (например, шерсти) или вискозы. Что касается подкладки, то оптимально она должна быть сделана из 100% натурального волокна или вискозы. Рубашки и блузы должны быть изготовлены из тканей с содержанием натурального волокна или вискозы не менее 65%. Правда, доверять информации о составе тканей на ярлыке следует только в том случае, если вы уверены в честности производителя. Нередко информация на ярлыках отличается от фактического состава тканей. Но это можно проверить только в лабораторных условиях.

**Резюме**

Если приобрести действительно качественную школьную форму, то можно сэкономить не только на покупке разнообразной одежды для ребенка, но и сберечь его здоровье, повысить успеваемость. К приобретению школьной формы следует отнестись крайне ответственно: нужно обратить внимание на крой, фасон и материалы. Помните, что вашему ребенку придется ходить в школьной форме большую часть дня в течение всего учебного года. В таких обстоятельствах школьная форма – это больше, чем одежда. По сути, это дополнительная защита ребенка и его помощница в учебе.